

# KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA

## Wstęp

Ocena zachowania ucznia jest jednym z elementów Programu Wychowawczego Szkoły i uwzględniać będzie w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom,
- dbałość o estetykę własnego wyglądu i estetykę otoczenia,
- przeciwstawianie się przejawom agresji, przemocy i wulgarności.
- zaangażowanie w życie klasy i szkoły, rozumiane jako wykazywanie się rzeczywistą pracą na rzecz innych, a nie jako sama przynależność do struktur Samorządu Uczniowskiego lub innych organizacji.

## Zasady ogólne

1. W klasach I – III ocena ma formę opisową.
2. W klasach IV – VI obowiązuje następująca skala ocen:
  - wzorowe ..... **wz**
  - bardzo dobre ..... **bdb**
  - dobre ..... **db**
  - poprawne ..... **pop**
  - nieodpowiednie ..... **ndp**
  - naganne ..... **ng**
3. Kryteria ocen z zachowania są następujące:
  - A. stopień pilności i systematyczności w pełnieniu obowiązków szkolnych:
    - sumienność w nauce,
    - wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu trudności w nauce,
    - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
    - systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne,
    - przestrzeganie zasad dyscypliny i porządku szkolnego (np. w klasie, na przerwie, na wycieczkach, na imprezach szkolnych i pozaszkolnych),
    - poszanowanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły;
  - B. stopień zaangażowania w cele społeczne:
    - wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,

- podejmowanie działań zmierzających do udzielania pomocy chorym, niepełnosprawnym koleżankom i kolegom,
  - okazywanie szacunku nauczycielom, rodzicom i wszystkim pracownikom szkoły,
  - troska o mienie szkoły, własność ogólnonarodową, społeczną i prywatną,
  - umiejętność współdziałania w zespole i odpowiedzialności za wyniki pracy;
- C. stopień przestrzegania norm społeczno – moralnych w szkole i poza nią:
- prawdomówność, uczciwość, uprzejmość w postępowaniu codziennym, reagowanie na zło,
  - troska o zdrowie swoje i innych (nie uleganie nałogom, pomoc innym w rezygnacji z nałogów),
  - sposób bycia nie naruszający godności własnej i innych,
  - dbałość o kulturę słowa,
  - dbałość o higienę i estetykę, wyglądu, ład i estetykę otoczenia.

**Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

- przestrzega postanowień Statutu Szkoły,
- jest wzorem dla innych,
- cechuje go wysoka kultura osobista,
- dba o honor i tradycje szkoły,
- otrzymuje pochwały, nagrody i wyróżnienia,
- inspiruje i realizuje prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- aktywnie przeciwstawia się agresji, przemocy i wulgarności,
- wykorzystuje maksymalnie swoje możliwości i uzdolnienia,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- otacza opieką i pomocą młodszymi kolegów,
- jest obowiązkowy, ewentualne spóźnienia i nieobecności ma usprawiedliwione w terminie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- przestrzega postanowień Statutu Szkoły,
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- dba o dobre imię szkoły,
- za bardzo dobre zachowanie otrzymuje pozytywne uwagi,
- bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły,
- reaguje wobec przejawów przemocy i agresji,
- jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli,
- dba o zdrowie i higienę swoją i innych,
- jest koleżeński, uprzejmy, życzliwy i opiekuńczy wobec koleżanek i kolegów,
- wszystkie nieobecności i spóźnienia ma usprawiedliwione.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- przestrzega postanowień Statutu Szkoły,
- dobrze wykonuje swoje obowiązki,
- przestrzega norm współżycia społecznego,
- uczestniczy w życiu klasy i szkoły, służy pomocą innym,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- nie spóźnia się, wyjątkowe spóźnienia oraz nieobecności usprawiedliwia w terminie,
- nie ulega złym wpływom kolegów i innych osób,
- kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły.

#### **Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- w niewielkim stopniu, sporadycznie nie przestrzega postanowień Statutu Szkoły,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, życiu klasy i szkoły,
- zdarzają mu się sporadyczne, nieusprawiedliwione spóźnienia,
- stara się przestrzegać zasad kultury współżycia społecznego w szkole i poza nią,
- swym postępowaniem nie powoduje zagrożeń zdrowia własnego i innych,
- nie stosuje form przemocy, agresji słownej i psychicznej,
- w ciągu semestru otrzymał 10 pisemnych uwag o niewłaściwym zachowaniu,
- pozytywnie reaguje na uwagi wychowawcy i innych pracowników, wykazuje chęć współpracy.

#### **Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

- nie przestrzega postanowień Statutu Szkoły,
- nagminnie przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych, nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, jest bierny, nieobowiązkowy, nie przynosi potrzebnych przyborów i podręczników,
- nagminnie nie przestrzega norm kultury współżycia w stosunku do kolegów i dorosłych w szkole i poza nią,
- często jego zachowanie objawia się arogancją, wulgarnością, agresją fizyczną i psychiczną wobec innych,
- swoim zachowaniem stwarza bardzo poważne zagrożenie zdrowia i życia własnego lub innych,
- ma 10 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności,
- środki wychowawcze nie przynoszą stałych zmian w jego zachowaniu.

#### **Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

- nie przestrzega postanowień Statutu Szkoły,
- niszczy mienie szkolne i prywatne,
- ulega nałogom,
- bierze udział w bójkach,
- wykazuje agresję fizyczną i psychiczną, stosuje przemoc w szkole i poza nią,
- używa wulgarnych słów wobec koleżanek, kolegów i dorosłych,
- wagaruje,
- dokonał kradzieży w szkole lub poza nią,
- nie wykazuje chęci poprawy zachowania, a stosowane środki wychowawcze nie przynoszą skutków.

### **Tryb i zasady ustalania ocen zachowania uczniów**

1. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca dokonuje bieżącej oceny ucznia (raz w miesiącu) wpisując oceny do dziennika lekcyjnego na podstawie uwag pozytywnych i negatywnych wpisanych do „Dzienniczka uwag klasy”, opinii, informacji ustnych nauczycieli i innych pracowników szkoły, obserwacji zachowania ucznia w szkole.
3. Ocena zachowania ustalona jest w terminach klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Dokonuje jej wychowawca klasy uwzględniając oceny cząstkowe i opinie: ucznia, członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły oraz zespołu klasowego uczniów.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego lub opinii PPP.
5. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub o nieukończeniu szkoły, któremu dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną.

### **Tryb odwoławczy od ustalonych ocen zachowania uczniów**

1. Uczeń i jego rodzice mają prawo w ciągu 2 dni od poinformowania go o przewidywanej ocenie, złożyć wniosek do dyrektora szkoły o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zachowania. Zasady ustalenia oceny zawarte są w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w **§ 1 ust. 1 WSO**.
2. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, ale nie może być niższa od ustalonej wcześniej.

### **Postanowienia końcowe**

1. Dokument ten podlega zaopiniowaniu przez samorząd uczniowski i radę rodziców oraz uchwaleniu przez radę pedagogiczną.
2. Wychowawca jest zobowiązany zapoznać z powyższym regulaminem:
  - uczniów – na pierwszej godzinie wychowawczej w nowym roku szkolnym,
  - rodziców – na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym.
3. Postępowanie ucznia podlega ocenie także w formie nagrody i kary zgodnie z **§ 28 ust. 5 do 9 Statutu Szkoły Podstawowej nr 11 w Starachowicach**.